试 卷 分 析 表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | 命题人 |  |
| 考试班级 |  | 考试日期 |  |
| 评 审 内 容 | 评　　　价 |
| 1．与教学大纲要求的相符性 | □ 符合 □ 基本符合 □ 不符合(偏难，偏易) |
| 2．份量 | □ 合适 □ 基本合适 □ 不合适(偏重，偏轻) |
| 3．基本要领考核的全面性 | □ 全面 □ 基本全面 □ 不全面 |
| 4．对基本概念理解的程度的衡量 | □ 能 □ 基本能 □ 不能 |
| 5．运用基本概念进行分析的能力的衡量 | □ 能 □ 基本能 □ 不能 |
| 6．基本要领与综合应用题搭配比例 | □ 合适 □ 基本合适 □ 不合适(偏多，偏少) |
| 7．文字表达与数字计算的搭配 | □ 合适 □ 基本合适 □ 不合适(偏多，偏少) |
| 8．分数分配是否合理（能否体现出教学的重点和一般的区别） | □ 合理 □ 基本合理 □ 不合理 |
| 9．试题要求的明确性 | □ 明确 □ 个别不明确 □ 相当部分不明确 |
| 10．试题叙述的严谨性 | □ 严谨 □ 个别不严谨 |
| 11．试题的覆盖面与教学基本要求间的一致性 | □ 一致 □ 基本一致 □ 局限性较大 |
| 12．所有术语符号与教材间的一致性 | □ 一致 □ 个别不一致 □ 相当部分不一致 |
| 13．试题的先后次序安排 | □ 合理 □ 基本合理 □ 不合理 |
| 14．评分的合理性 | □ 合理 □ 基本合理 □ 不合理 |
| 15．成绩计算的准确性 | □ 正确 □ 有个别错误 □ 有重大错误 |
| 16．学生成绩统计分布的规律性 | □ 合理 □ 偏高 □ 偏低 |
| 综合分析意见：（若某项评审内容的评价是最低项，请给予说明） 签名： 年 月 日 |