

关于举办 2025 年公共实验教学部 高水平教师教学竞赛暨校赛选拔赛的通知

为落实立德树人根本任务，加强师德师风建设，进一步锤炼教师教学技能，推动教师教学创新，对标全国高水平教师教学赛事标准，积极培育，以赛促教、以赛促培，打造高素质、专业化、创新型实验教师队伍，公共实验教学部决定举办 2025 年教师教学创新竞赛。现将有关事项通知如下：

一、参赛对象

公共实验教学部全体教师均可报名参加，对应的参赛课程应是正式开课讲授课程，报名形式为个人参赛。原则上公共实验教学部成立以来新入职教师、新晋升职称教师须参赛。

二、组别设置

本次比赛分**教学创新大赛**及**青年教师教学技能大赛**两个赛项，其中教学创新大赛下含三个赛道，青年教师教学技能大赛含一个组别，具体要求如下：

（一）教学创新大赛

下设三个赛道，分别为：

赛道一：实验实践

赛道二：人工智能赋能教学创新

赛道三：新教师赛道（2023 年 1 月 1 日后取得教师资格证）

（二）青年教师教学技能大赛

组别：工科（含工学）

参赛要求：从事教育教学工作、年龄在 38 岁以下（1987 年 12 月 31 日后出生）的青年教师，参赛课程实际学分需不少于 2 学分（含 2 个学分）。

三、报名要求

（一）报名登记

11 月 16 日扫描二维码完成报名。



（二）提交材料

11 月 20 日前提交比赛材料。其中教学创新赛项具体要求如下：

1. 提交**教师教学创新大赛参赛选手报名表**（见附件 1）。
2. **教学创新成果报告**（新教师赛道为“**教学实施报告**”）。

成果报告应基于参赛课程的教学实践经验与反思，体现教学创新成效，聚焦教学实践的真实“问题”，通过课

程内容的重构、教学方法的创新、教学环境的创设、教学评价的改革等,采用教学实验研究的范式解决教学问题,明确教学成效及其推广价值。教学创新成果报告包括摘要、正文,字数 4000 字左右为宜。教学创新成果报告的撰写格式见附件 3。

3. **上课视频**。参赛选手须选取所授课程中某一节课堂教学内容的课堂实录视频。
4. **说课视频**。参赛选手对应课时教学内容自行录制**不超过 10 分钟**视频。内容包含**参赛课程介绍、教学创新实践举措、教学创新特色及效果评价等**,并选择一个**知识点内容以说课的方式举例教学创新的思路与实施过程**。教创赛注重参赛选手教学创新思路的逻辑表达,而非画面特效,故此阶段视频无须专业制作,汇报人可自行选择是否出境。视频文件采用 MP4 格式,大小不超过 100MB,图像声音流畅清晰即可。

青年教师技能赛项具体要求如下:

1. 提交**教师教学创新大赛参赛选手报名表**(见附件 3)。
2. **教学设计方案**。参赛教师须提交**3 个教学节段的教学设计方案**(PDF 文档格式,文件命名格式为:“姓名—教学设计名称”)。“教学节段”指**课堂教学 20 分钟所需要的教学内容**,教学设计方案内容应包括主题名称、课时数、学情分析、教学目标、课程资源、教学内容与过程、教学评价、预习任务与课后作业等,模板见附件

4。

3. 课堂教学 PPT。参赛教师提交与 3 个教学节段教学设计方案相对应的 3 个课堂教学 PPT, 文件命名格式为: “姓名—PPT (教学设计名称)”。

4. 上课视频。参赛选手须选取所授课程中某一节课堂教学内容 (建议在 3 个教学节段中遴选) 的教学实录视频。

四、比赛流程

比赛采取线下展示的评审方式, 环节包括教师现场说课, 观看现场教学视频, 专家提问点评等方式, 时间初定于 11 月 21 日上午, 具体时间另行通知。

五、奖项设置

本次比赛共设置一等奖、二等奖、优胜奖若干。教学部将择优培养并推荐项目参加备赛训练营及更高级别的教师教学竞赛。

- 附件:
1. 教师教学创新大赛参赛选手报名表
 2. 教学创新成果报告的撰写格式
 3. 教师教学创新大赛教学设计方案模板
 4. 青年教师教学技能大赛参赛选手报名表
 5. 青年教师教学技能大赛教学设计方案模板

公共实验教学部

2025 年 11 月 14 日