

公共实验教学部 2020-2022 年专业技术岗聘期考核表

一、基本情况

姓名	薛英花	性别	女	最高学历/学位	硕士	出生时间	1977.12
职称	讲师	评定时间	2005.3	教学部兼职		任职时间	2003.3
所在中心	计算机基础教学与实验中心						
近三年考核结果	2020/合格, 2021/合格, 2022/合格						

二、师德师风情况

(坚持立德树人, 拥护党的领导, 坚定不移地贯彻执行党的教育方针情况; 坚持以生为本、教书育人, 将思想政治教育有机融入课程的情况和成效; 坚持良好教风, 端正学术作风, 规范职业行为, 有无师德失范行为等。不超过 300 字。)

拥护党的领导, 坚定不移地贯彻执行党的各项教育方针。始终坚守“做好学生引路人”的初心使命, 努力成为“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的四有好老师。坚持以生为本、教书育人, 将思想政治教育有机融入程序设计课程, 在课程中提炼思政元素, 做到实践育人。坚持良好教风, 学术作风端正, 坚持职业操守, 无师德失范行为。

三、教学科研标志性成果

(聘期内取得的教学和科研工作标志性成果, 例如教学竞赛、指导学生竞赛、科研项目、课程建设、教改项目、学术/教学论文等, 总计不超过 5 项。)

1. “便携式地面控制终端软件开发”项目, 项目来源: 中国航空无线电电子研究所, 合同金额/个人到款金额: 49/5 万元, 2021 年 12 月;
2. “自动化测试路径规划算法研制”项目, 项目来源: 江苏明月智能科技有限公司, 合同金额/个人到款金额: 9.5/3 万元, 2022 年 10 月。

四、工作业绩

(聘期内取得除以上标志性成果外的其他主要工作业绩。)

1. 教学和科研工作

(包括授课情况、教学/科研奖励、课程/教学竞赛/教学团队、指导学生竞赛/论文获奖/创新项目/其他实践类教学成果、教改项目/科研项目、期刊论文/会议论文/著作/教材、知识产权等。)

授课情况

1. 课程名称: C 语言程序设计, 开课学期: 2019~2020 学年第 2 学期, 学时: 32, 学生人数: 247, 课程性质: 必修, 授课对象: 本科生;
2. 课程名称: C 语言课程设计, 开课学期: 2019~2020 学年第 2 学期, 学时: 16, 学生人数: 247, 课程性质: 必修, 授课对象: 本科生;
3. 课程名称: 程序设计语言 II(2), 开课学期: 2020~2021 学年第 1 学期, 学时: 40, 学生人数: 81, 课程性质: 必修, 授课对象: 本科生;

4. 课程名称: C 语言程序设计, 开课学期: 2020~2021 学年第 2 学期, 学时: 32, 学生人数: 236, 课程性质: 必修, 授课对象: 本科生;
5. 课程名称: C 语言课程设计, 开课学期: 2020~2021 学年第 2 学期, 学时: 32, 学生人数: 237, 课程性质: 必修, 授课对象: 本科生;
6. 课程名称: 程序设计语言 II(2), 开课学期: 2021~2022 学年第 1 学期, 学时: 40, 学生人数: 55, 课程性质: 必修, 授课对象: 本科生;
7. 课程名称: 程序设计语言 II(2), 开课学期: 2022~2023 学年第 1 学期, 学时: 40, 学生人数: 61, 课程性质: 必修, 授课对象: 本科生。

2. 实验室建设与管理

(参与实验室建设、信息化建设、安全管理、实验室开放运行等。)

- 1.统计 1 号楼 5、6 楼机房的故障机器以及没有安装教学用到的软件 VS2010 的机器。
- 2.每周到机房认真为学生们作上机答疑辅导。

3. 参与重要公共服务工作

(本聘期内参与的重要公共服务工作, 例如参与重要会议组织、人才引进、党建、工会、保密工作等。)

积极参加校工会和公共教学实验部工会组织的各项活动。

五、真实性承诺及审核情况

本人保证所填写内容真实、可靠，如有不实之处，本人愿意承担责任。

申报人亲笔签名：薛英花

2023 年 5 月 27 日

本单位对以上内容进行了认真审核，确认所填写的信息真实有效。

中心负责人签字：

教学部负责人签字：

年 月 日

年 月 日

六、党总支意见（思想政治表现、师德师风、学术道德、宗教信仰等方面的具体考核意见）

负责人签字：

（党总支盖章）

年 月 日

七、考核结果

单位岗位考核工作专家组意见：

聘期考核结果：☐优秀 ☐合格 ☐基本合格 ☐不合格

专家组组长签章：

（单位盖章）

年 月 日

注：（1）本考核表请控制在两页之内，A4 纸双面打印。

（2）成果应为 2020.01.01 至 2022.12.31 内取得，成果第一完成单位必须为南航。