

# 公共实验教学部 2020-2022 年专业技术岗聘期考核表

## 一、基本情况

姓名	王心一	性别	女	最高学历/学位	硕士研究生/ 工学硕士	出生时间	1987.06
职称	工程师	评定时间	2014.06	教学部兼职	虚拟仿真实 验教学中心 副主任/微机 课程组长	任职时间	2020-2022/2022
所在中心		虚拟仿真实验教学中心					
近三年考核结果		2020：合格；2021：合格；2022：合格					

## 二、师德师风情况

不断强化立德树人使命担当，努力成为“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的四有好老师。教学上将思政教育纳入教学目标和教育细节中，近三年学生评估排名前 40% 门次占比为一半。加强课程思政，将航空航天文化思政元素融入教学内容，做到实践育人，其中“无人机集群技术”获校级思政竞赛二等奖；参与开设的工程创新实践——航空电源课堂融入航空电源、功率电子器件及芯片历史及国内外现状分析等，在锻炼学生实践能力的同时，激励学生报国志向。

## 三、教学科研标志性成果

1. 获江苏省高等学校微课教学竞赛省级一等奖，本人排名第 1，2022 年 10 月；
2. 国防基础科研项目，项目来源：国家国防科技工业局，项目经费：1005 万元，本人排名第 7，2021 年 1 月；
3. 获校教学创新一等奖，南京航空航天大学，排名 1，2022 年 12 月；
4. 获校教学成果一等奖，南京航空航天大学，排名 4，2022 年 12 月；
5. 无人机集群技术数字课程，高等教育出版社，排名 3，2022 年 12 月。

## 四、工作业绩

### 1. 教学和科研工作

1. 授课情况[9 门]。授课对象本科生。  
①数字电路实验（必修课、16 学时）：2021-2022,1 学期,97 人；2020-2021,1 学期, 128 人；2019-2020,1 学期, 121 人；②数字电路课程设计（必修课、20 学时）：2021-2022,1 学期,97 人；2020-2021,1 学期, 128 人；2019-2020,1 学期, 121 人；③计算机硬件技术基础实验（必修课、16 学时）：2020-2021,2 学期, 191 人；2019-2020,2 学期, 118 人；④计算机硬件技术课程设计（必修课、20 学时）：2020-2021,2 学期, 191 人；2019-2020,2 学期, 118 人；⑤微机原理实验（必修课、16 学时）：2020-2021,2 学期, 114 人；2019-2020,2 学期, 138 人；⑥微机原理实验课程设计（必修课、20 学时）：2020-2021,2 学期, 114 人；2019-2020,2 学期, 138 人；⑦基础训练（必修课、8 学时）：2021-2022,1 学期, 60 人；2020-2021,1 学期, 59 人；2019-2020,1 学期 60 人；⑧虚拟仿真实习（选修课、8 学时）：2020-2021,1 学期, 200 人；⑨工程创新实践（必修课、96 学时）：2020-2021,2 学期, 12 人；2020-2021,1 学期, 15 人；
2. 奖项[2 项]。教学奖项，线上线下智慧混合课-训-赛-研有机融合——电工电子系列课程教学模式改革，教学成果奖，南航，二等奖，3/7，202101；教学奖项，优秀教学奖，南航，二等奖，1/1，202101；
3. 教学竞赛[2 项]。第九届全国高校电工电子基础课程实验教学案例设计竞赛，国家级实验教学示范中心联席会，华东赛区二等奖，1/1，2022；思政教学竞赛，南航，二等奖，1/1，2022；
4. 教学团队[1 项]。新工科背景下高校实验教师队伍建设研究团队，省教育厅，江苏高校省级优秀基层教学组织，雷磊、王成华、洪峰、张志俭、蔡圣所、徐锋、陈龙、黄晓晴、王心一等，9/16，202210；
5. 指导学生竞赛获奖[4 项]：第六届南京航空航天大学工程能力竞赛，南航，Ⅱ级乙等，奖项名称，第一等次，第 1 指导教师，202103；2021 年江苏省大学生电子设计竞赛，江苏省大学生电子设计竞赛组委会，Ⅱ级甲等，三相 AC-DC 变换电路，第二等次，第 1 指导教师，202112；江苏省大学生电子设计竞赛，全国大学生电子设计竞赛江苏赛区组委会，Ⅱ级甲等，非接触物体形态测量，第二等次，第 1 指导教师，202010；2021 年第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，Ⅰ级甲等，悬丝成像--工业流场数字孪生监测方案开拓者，银奖，第二等次，第 6 指导教师,202110；

6. **创新项目[1项]**。基于张量处理器及深度学习的人脸识别应用，国家级创新训练项目，教务处，第1指导教师，202005，良好；
7. **教改项目[4项]**。面向教学“新基建”的高校实验教师队伍建设研究与实践，省教育厅，教学研究改革专题类，参与，在研，202111；虚拟仿真实验一流课程持续建设机制研究，南航，教育科学与改革研究专项课题，主持，在研，202110；面向新工科的线上线下混合式微机原理及接口技术实验教学研究，南航，教育科学与改革研究专项课题，主持，在研，202012；电工电子实验实践教学教创微平台，南航，校级教创微平台，参与，在研，2022.12；
8. **科研项目(课题)[3项]**。横向，南航电工电子主题创新区联合实验室，教育部产学研合作协同育人项目，10万元/0万元，参与，在研，202012；基于 RIGOL 电子测量仪器的实践基地建设，教育部产学研合作协同育人项目，20万元/0万元，参与，在研，202112；多学科交叉融合背景下的贯穿式云实验平台的构建与研究，教育部产学研合作协同育人项目，10万元/0万元，参与，在研，202010；
9. **期刊论文[1项]**。类型(教学)，《深度学习在微机原理实践课程中的应用》，电气电子教学学报，2020年/03(期)/107-108，1/2；

## 2. 实验室建设与管理

1. 参与位于天目湖校区的虚拟仿真实验室规划建设，涉及面积120平米；
2. 负责虚拟仿真实验室环境文化建设，建设位于天目湖校区笃行楼二楼的文化墙，发挥了文化育人的作用；
3. 负责虚拟仿真实验开放周、虚拟仿真实习、校“科技节”“尽享实验”开放运行活动组织，统筹协调，宣传引导及具体授课、演示工作，每年有600余名学生到虚拟仿真实验室开展实践实习活动。
4. 作为将军路、天目湖校区微机实验室负责人，承担实验室日常安全检查以及安全相关整改工作；
5. 参与实验室资产管理，盘点微机原理实验室资产300台。

## 3. 参与重要公共服务工作

1. 参与江苏省大学生电子设计竞赛组织工作，负责与组委会联系、报名统计、指导教师组织、学生后勤、用车调度、封箱作品、安排送测等工作，2020年10月；
2. 承担电工电子实验教学中心教务秘书、评估秘书工作，2020年1月—2020年12月；

## 五、真实性承诺及审核情况

**本人保证所填写内容真实、可靠，如有不实之处，本人愿意承担责任。**

申报人亲笔签名：\_\_\_\_\_年 月 日

**本单位对以上内容进行了认真审核，确认所填写的信息真实有效。**

中心负责人签字：\_\_\_\_\_年 月 日      教学部负责人签字：\_\_\_\_\_年 月 日

## 六、党总支意见(思想政治表现、师德师风、学术道德、宗教信仰等方面的具体考核意见)

负责人签字：\_\_\_\_\_ (党总支盖章)  
年 月 日

## 七、考核结果

单位岗位考核工作专家组意见：

聘期考核结果：☐优秀 ☐合格 ☐基本合格 ☐不合格

专家组组长签章：\_\_\_\_\_ (单位盖章)  
年 月 日

注：(1) 本考核表请控制在两页之内，A4纸双面打印。

(2) 成果应为2020.01.01至2022.12.31内取得，成果第一完成单位必须为南航。